

DIRECCIÓN GENERAL NUEVA OPORTUNIDAD

Secretaría de
Desarrollo Humano y Hábitat

#nueva
OPORTUNIDAD



Presentación

Nueva Oportunidad

Nueva Oportunidad es una política pública orientada al trabajo integral y territorial con jóvenes. Comenzó a implementarse en 2013 en la ciudad de Rosario y en 2019 incluyó 11.000 chicas y chicos de entre 15 y 30 años. Actualmente es una Dirección General de la Secretaría de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad de Rosario.

Surge como respuesta a un diagnóstico colectivo frente a una escalada de violencia letal, que puso énfasis en el límite de las políticas sociales vigentes ante el fenómeno de la profundización de las desigualdades sociales y el crecimiento de la violencia urbana¹.

A su vez, es importante reconocer que las políticas públicas para esta población se han asentado, en la mayoría de las situaciones, en estrategias punitivistas, históricamente ancladas en áreas de seguridad. Frente a esto, uno de los objetivos es generar un trabajo en red entre organizaciones sociales y estatales, que en el marco de una política pública con perspectiva de DDHH, comunitaria e integral, pretende construir otras trayectorias vitales posibles en conjunto con estos jóvenes y las organizaciones e instituciones en las cuales se referencian. Así, sostener un trabajo integral y de cercanía con los distintos grupos de jóvenes son valores constitutivos de esta política.

Nueva Oportunidad de este modo apunta a la construcción desde y con las y los jóvenes de recursos, tanto materiales como simbólicos, para promover oportunidades y realizar efectivamente el ejercicio de los derechos. Simultáneamente estas acciones persiguen la generación de lazos de los jóvenes entre sí, para la construcción de una grupalidad que busca erigirse en una alternativa para procesos de identificación y participación, habilitando otro tipo de plataforma colectiva para proyectar y transcurrir la experiencia vital.

Dichas acciones no son propuestas "enlatadas" que desembarcan en un territorio concreto, por el contrario, se elaboran de manera artesanal y participativa, fortaleciendo toda una experiencia de construcción de espacios de socialización que los jóvenes venían desarrollando en sus barrios junto a los más diversos colectivos que actúan en los territorios de la ciudad. Este abanico de intervenciones incorpora, a la red estatal, a organizaciones sociales comprometidas con la situación de los jóvenes en nuestra sociedad. En la medida que las propuestas de trabajo son arraigadas en organizaciones sociales y estatales con ascendiente en la historia y en el trayecto de vida de los jóvenes, son apropiadas por los jóvenes con mayor contundencia.

¹ Informe sobre Homicidios y Violencia Armada elaborado por el Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana de Rosario, mostrando en 2011, que el 64,5% de los HAF asistidos en los efectores de salud municipal tenían entre 15 y 29 años y el 90% eran varones, y que una dinámica similar mostraban los homicidios; pero la distribución territorial mostraba que la mayor parte de los hechos de violencia acontecían en los barrios social y urbanamente más vulnerables de la ciudad.

La experiencia de trabajo, en el marco de los trayectos formativos de capacitación y tercer tiempo, construye otras trayectorias futuras que superen esa primera instancia y profundicen aún más las estrategias vinculares. Consideramos fundante la constitución de nuevos dispositivos, espacios, procesos y trayectos orientados sobre los dos vectores que Nueva Oportunidad tiene como centrales: el trabajo y la educación desde un marco de cuidados y alojamiento de contextos complejos.

La Dirección General de Nueva Oportunidad cuenta con tres Direcciones a su cargo: Área de Anclaje Territorial, Área Socioproductiva, Área de Educación.

ÁREA DE ANCLAJE TERRITORIAL

Consiste en una amplia variedad de **espacios con propuestas para jóvenes** que van desde los oficios tradicionales hasta lenguajes culturales, con presencia en todos los distritos de la ciudad, que se construyen articuladamente con los diferentes actores territoriales, según prioridades basadas en los datos aportados por las organizaciones, las instituciones del Estado y el observatorio social. Además, diseña y sistematiza los **terceros tiempos**, organizados en módulos, haciendo foco en las necesidades de la población juvenil, en los atravesamientos de las violencias y DD.HH, tanto como en la problemática de los cuidados.

Integra esta dirección el **Equipo de Abordajes de Jóvenes en Situaciones Complejas** que es el encargado de priorizar la incorporación a estos espacios comunitarios, de los y las jóvenes que egresan de contextos de encierro. Esta población es prioritaria, y se trabaja de manera anticipada antes que se produzca la salida de la o el joven para establecer el trayecto más adecuado en el proceso de libertad. Durante 2020, hubo casi 100 egresos carcelarios de jóvenes que, en vinculación con Nueva Oportunidad, vuelven a los barrios.

El recorrido de trabajo con jóvenes en el marco del Nueva Oportunidad determina que es imprescindible contar con un **Soporte de Asesoramiento Legal disponible 24hs** para atender y orientar a acompañantes, docentes, referentes y a jóvenes frente a diferentes situaciones: algunas con carácter de urgencia tales como detenciones, episodios de violencia urbana o doméstica, etc. y otras que, sin ser urgentes, también requieren un acompañamiento y asesoramiento, como gestionar de trámites de DNI y partidas de nacimiento, consultas legales y derivaciones de defensoría entre otras.

ÁREA SOCIOPRODUCTIVA

Esta dirección tiene como uno de sus objetivos la vinculación de los jóvenes con el mundo del trabajo en sus diferentes aristas, haciendo hincapié en la generación de **Grupos o Unidades Productivas**, entendidas como nuevos modos de relaciones de producción e intercambio orientados en su esencia por otras formas de economía. Su finalidad es permitir la inclusión

sociolaboral, mejorando las condiciones de vida, y a la vez, articular un trabajo en red que facilite satisfacer múltiples necesidades (alimentación, vivienda, vestido).

Alcanzar dicho objetivo también requiere de instancias de formación en diversas temáticas relacionadas con la organización de la producción y comercialización. Se acompaña a estos grupos con conocimientos sobre construcción de precios, formalización y habilitaciones, procesos de producción y organización del trabajo colectivo, formación de redes de colaboración e intercambio con otras UPS y herramientas de ventas y comunicación.

Otras instancias, no menos importantes, que fortalecen estos procesos son: la participación en Ferias y Mercados barriales y la colaboración con el área de Intermediación Laboral de Nueva Oportunidad, que habilita la posibilidad de hacer pasantías y experiencias pre-laborales.

ÁREA DE EDUCACIÓN

Otro de los objetivos de la DGNO es el acceso a la escuela secundaria en territorios y contextos complejos. A través de una alianza sinérgica entre diferentes actores sociales, se constituyó el **Bachillerato Nueva Oportunidad**, con el objetivo de acompañar trayectorias educativas para la culminación del nivel secundario en la modalidad virtual pero alojando a los y las jóvenes en grupalidades. Este dispositivo está formado por la articulación entre la Plataforma Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe; el EMMPA N° 1330 en su modalidad virtual; la Dirección de Imprentas y Publicaciones de la Municipalidad de Rosario; la asociación civil NODO TAU y el Equipo de Acompañamiento de Nueva Oportunidad que articula las diferentes dimensiones del proceso educativo. El EMMPA N° 1330 garantiza la estructura educativa (docentes, propuesta educativa, validación de título), el NODO TAU reduce la brecha de acceso a la tecnología para el cursado armando "islas digitales" barriales, garantizando su mantenimiento y la formación en nuevas tecnologías de los referentes y jóvenes; la imprenta municipal aporta materiales impresos para el cursado y la dupla pedagógica conduce el proceso de armado de grupo y coordinación del espacio.

Si bien la DGNO tiene un rol de articulador o enlace entre situaciones de informalidad y estructuras tradicionales que ofician como garantes de ciertos derechos (el trabajo formal, la escuela), se observa que en muchos casos no se logra incluirlos en ámbitos alejados de su pertenencia e identidad. Es por ello que trabajamos el desarrollo de nuevas institucionalidades constituidas en los espacios que ya son reconocidos por los jóvenes y sus familias, como lugares de encuentro y participación en sus barrios. No se trata de llevar o de guiar al joven del barrio al trabajo o del territorio a la escuela, como si fuera un pasaje de lo no realizado al lugar "oficial" de la garantía de derechos ciudadanos, sino que se trata de desarrollar un trabajo y una escolaridad que reconozca las dinámicas y situaciones sociales en las cuales constituyen su identidad, su pertenencia.

Otras de las líneas de acción del área educativa tiene que ver con la **generación de espacios de discusión y formación con acompañantes, docentes y referentes barriales**, es decir con todes aquellos que construyen cotidianamente cada una de las líneas de trabajo del Nueva Oportunidad.

Existe un saber-hacer con los jóvenes que es el resultado de un proceso histórico, social, coyuntural que se manifiesta en la identidad de los sujetos con prácticas de fuerte contenido barrial. Este accionar puede potenciarse a partir de un proceso educativo que haga lugar a su práctica y a estos saberes. Los acompañantes son actores claves del proceso y se las apañan para hacer frente a las dificultades que los jóvenes y sus familias presentan. Esa capacidad de "estar ahí " para los jóvenes, ese "estar" y no de cualquier modo, es un "estar ahí" proponiendo siempre una alternativa a la redes ilegales o un descanso sin juzgamiento para cuando la ira golpea.

Es en este sentido, es importante generar espacios de discusión y formación política-académica que potencie el espíritu crítico, repensando una realidad estructurada desde posiciones de desigualdad social y construyendo nuevos vínculos desde la igualdad, solidaridad y la justicia social.

1200

1200 jóvenes participan de la red de más de **100 espacios** y actividades en toda la ciudad desarrollándose simultáneamente en organizaciones sociales e instituciones del Estado.

21

21 grupos de Bachillerato Nueva Oportunidad para acompañar el cursado de la educación secundaria de manera virtual.

46

46 unidades productivas de diferentes rubros, incluyendo a **400 jóvenes** con su producción.

30

30 grupos de panificación reciben el bolsón de insumos para la elaboración de productos.

40000

Más de **40.000 barbijos** e indumentaria sanitaria confeccionada por los grupos productivos de textil para abastecer el sistema de salud local.

20

Más de **20 unidades productivas** fueron potenciadas con capacitaciones en administración, comunicación y marketing para potenciar su emprendimiento.

12

12 grupos realizando actividades culturales, recreativas y educativas diversas para potenciar vínculos a través del arte, el deporte y la construcción de identidades colectivas. (rap y artes urbanas, fútbol, boxeo, promoción de la salud, etc).

20

20 grupos participando de la formación de promotores de cuidados.

2

2 cooperativas de cuidados formalmente constituidas.

70

Más de **70 cocinas rocket y hornos sustentables** construidos junto a la Dirección de Acción ambiental.

150

Más de **150 situaciones de jóvenes** con problemáticas de violencia y conflictos judiciales abordadas de manera integral con asistencia caso por caso.

6

6 espacios colectivos para las derivaciones del dispositivo de enlaces.